

تكتيفات عملية في

الحراسات البيئية

طلاب التأهيل التربوي

"المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني"

إعداد

د / حشمت عبد الصابر أحمد مهاود

مدرس مناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية-جامعة سوهاج

اسم الطالب:

رقم المسلسل:

القائم بالتدريس:

نشاط (أ)

"يتكون إي نظام بيئي من عدة مجموعات من العناصر، تعتمد كل منها على المجموعة الأخرى في علاقة تكاملية توافقية بما يضمن حفظ توازن النظام" أشرح هذه العبارة موضحاً الآتي:

- ١- مكونات النظام البيئي
- ٢- العلاقة بين مكونات النظام البيئي، موضحاً ذلك برسم تخطيطي.
- ٣- ماهية التوازن البيئي والاختلال البيئي.

نشاط (٢)

"تتعدد مصادر تلوث الهواء" أشرح هذه العبارة موضحاً الآتي:

- ١- ماهية تلوث الهواء.
- ٢- مصادر تلوث الهواء.
- ٣- عرض أبرز الآثار السلبية لتلوث الهواء.
- ٤- مقترحاتك للإجراءات التي يمكن من خلالها حماية الهواء من التلوث

نشاط (٣)

" لا يمكن علاج مشكلة تلوث الماء بمجرد سن القوانين والتشريعات وفرض العقوبات، بل لا بد أن تسعى المناهج الدراسية المختلفة نحو تعميق الإحساس بقضايا المياه ومشكلاتها لدى تلاميذ المراحل الدراسية المختلفة". أشرح هذه العبارة موضعاً الآتي:

١- ماهية التربية المائية.

نشاط (٥)

" تعد النفايات الإلكترونية واحدة من أكثر المؤثرات السلبية على البيئة وعلى صحة الإنسان". أشرح هذه العبارة موضعاً الآتي:

- (١) ماهية النفايات الإلكترونية
- (٢) مصادر النفايات الإلكترونية
- (٣) مخاطر النفايات الإلكترونية

